

令和6年度 学校評価アンケート集計結果(アンケート実施時期:令和6年12月～令和7年2月)

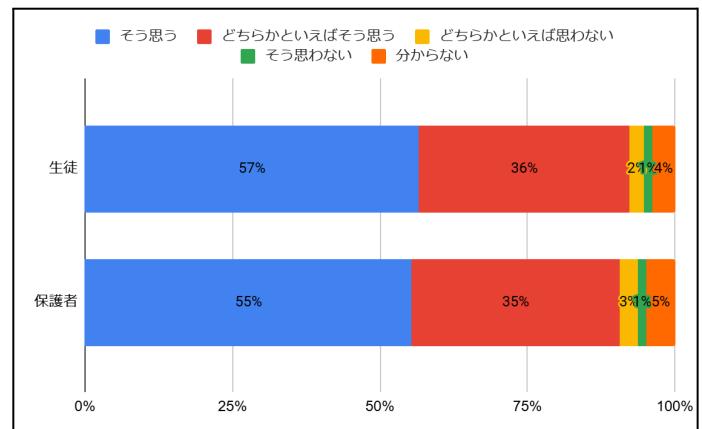
【分野Ⅰ:学校運営】

設問1 New

【生徒】学校は楽しく、本校に入学して良かった。
【保護者】本校に入学させて良かったと思いますか。

	生徒	保護者
そう思う	57%	55%
どちらかといえばそう思う	36%	35%
どちらかといえば思わない	2%	3%
そう思わない	1%	1%
分からない	4%	5%

New(今年度のアンケートより追加された設問)

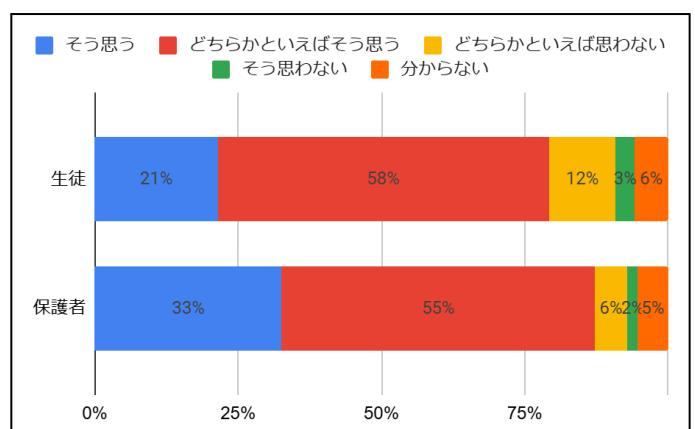


設問2

【生徒】(自分自身について)学校の教育方針や教育目標を理解している。
【保護者】(学校について)学校の教育方針や教育目標をわかりやすく説明している。

	生徒	保護者
そう思う	21% (24)	33% (24)
どちらかといえばそう思う	58% (49)	55% (61)
どちらかといえば思わない	12% (13)	6% (6)
そう思わない	3% (6)	2% (2)
分からない	6% (7)	5% (8)

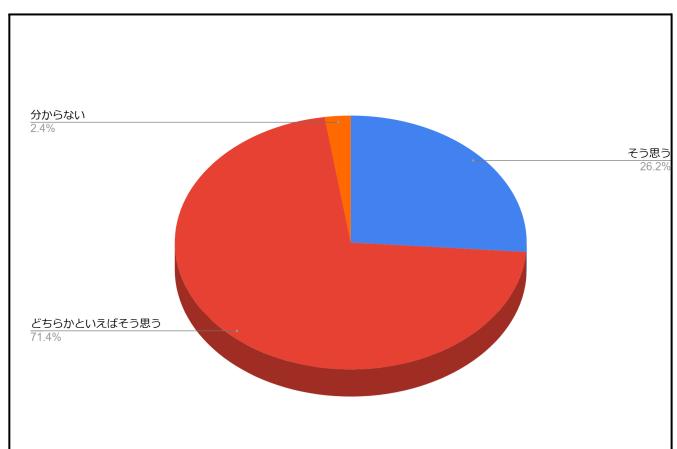
()内の数値は昨年度の値(%)



New

【教職員】(自分自身について)学校の教育方針や教育目標を理解し、目標達成に向け努力している。

	教職員
そう思う	26%
どちらかといえばそう思う	71%
どちらかといえば思わない	0%
そう思わない	0%
分からない	2%

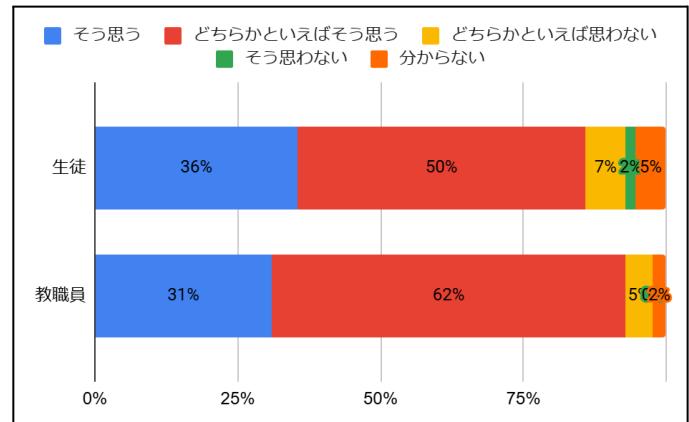


設問3

【生徒】 (教職員について) 互いに連携協力して教育に取り組んでいる。
 【教職員】(自分自身について) 互いに連携協力して教育に取り組んでいる。

	生徒	教職員
そう思う	36% (35)	31% (21)
どちらかといえばそう思う	50% (47)	62% (58)
どちらかといえば思わない	7% (9)	5% (16)
そう思わない	2% (3)	0% (0)
分からない	5% (6)	2% (5)

()内の数値は昨年度の値(%)

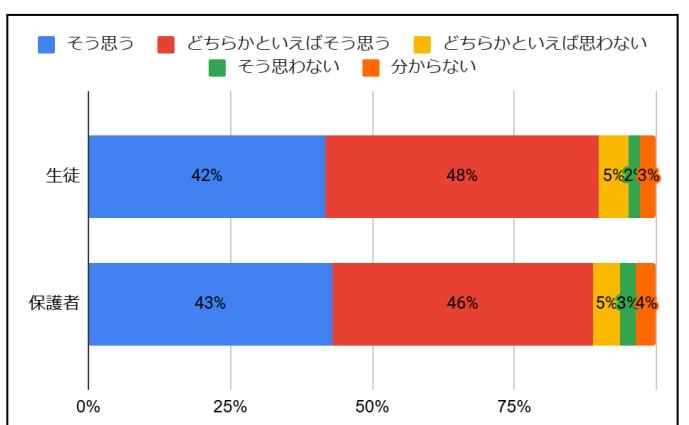


設問4

【生徒／保護者】 (教職員について) 親切で、指導に情熱が感じられる。

	生徒	保護者
そう思う	42% (38)	43% (36)
どちらかといえばそう思う	48% (50)	46% (48)
どちらかといえば思わない	5% (6)	5% (6)
そう思わない	2% (3)	3% (3)
分からない	3% (3)	4% (8)

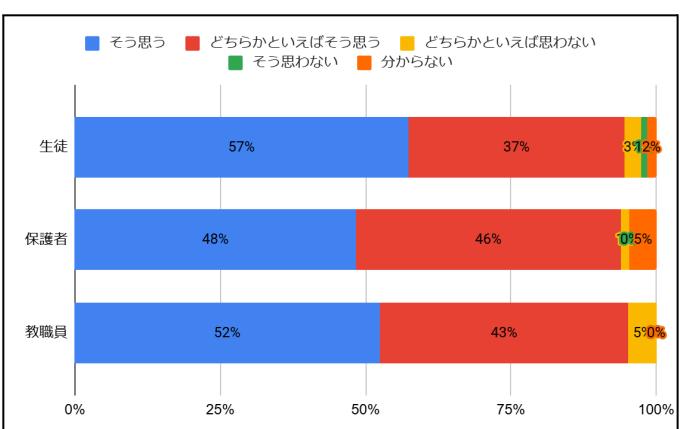
()内の数値は昨年度の値(%)



設問5 New

【生徒／保護者／教職員】 (施設設備について) 充実した教育活動を行うための施設・設備が整っている。

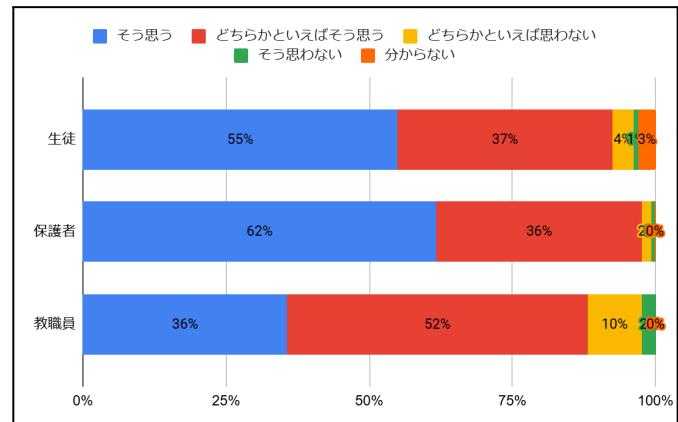
	生徒	保護者	教職員
そう思う	57%	48%	52%
どちらかといえばそう思う	37%	46%	43%
どちらかといえば思わない	3%	1%	5%
そう思わない	1%	0%	0%
分からない	2%	5%	0%



設問6 New

【生徒／保護者／教職員】(学校について)ホームページやClassiなどを通じて、学校や生徒の活動について適切な情報提供を行っている。

	生徒	保護者	教職員
そう思う	55%	62%	36%
どちらかといえばそう思う	37%	36%	52%
どちらかといえば思わない	4%	2%	10%
そう思わない	1%	0%	2%
分からない	3%	0%	0%

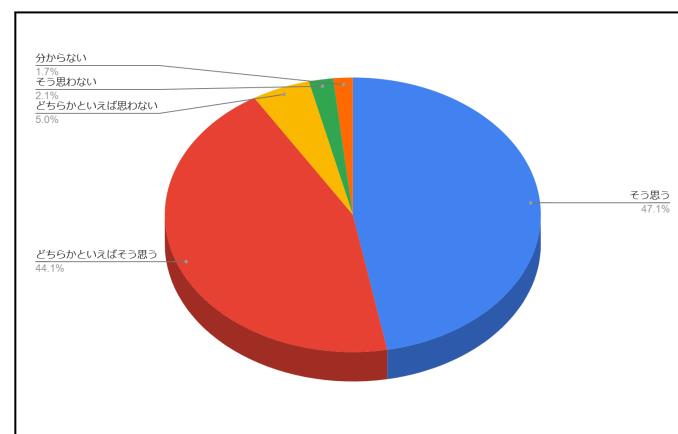


設問7

【保護者】(学年・学級について)保護者への連絡(担任からの連絡、学級通信等)は充実している。

	保護者
そう思う	47% (41)
どちらかといえばそう思う	44% (50)
どちらかといえば思わない	5% (5)
そう思わない	2% (2)
分からない	2% (2)

()内の数値は昨年度の値(%)

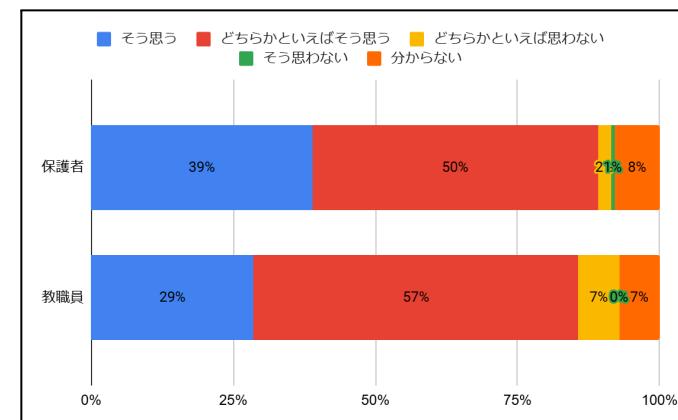


設問8

【保護者／教職員】(学年・学級について)奨学会や保護者会(学級懇談会等)は適切に行われている。

	保護者	教職員
そう思う	39% (34)	29% (37)
どちらかといえばそう思う	50% (51)	57% (37)
どちらかといえば思わない	2% (3)	7% (5)
そう思わない	1% (1)	0% (0)
分からない	8% (12)	7% (21)

()内の数値は昨年度の値(%)

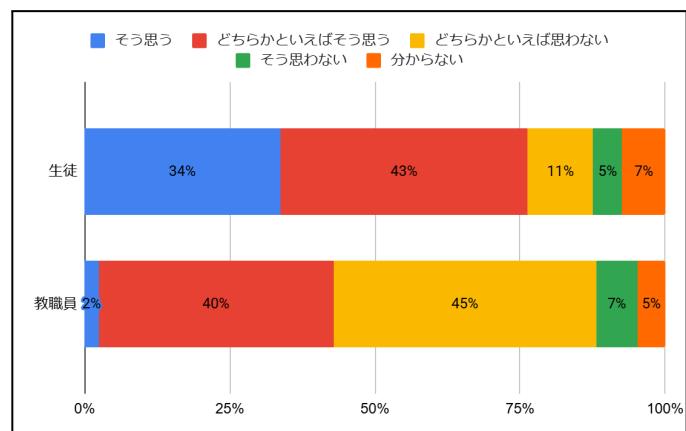


設問9

【生徒／教職員】(学校について)人権教育や道徳教育が充実している。

	生徒	教職員
そう思う	34% (33)	2% (5)
どちらかといえばそう思う	43% (42)	40% (47)
どちらかといえば思わない	11% (10)	45% (21)
そう思わない	5% (4)	7% (21)
分からない	7% (12)	5% (5)

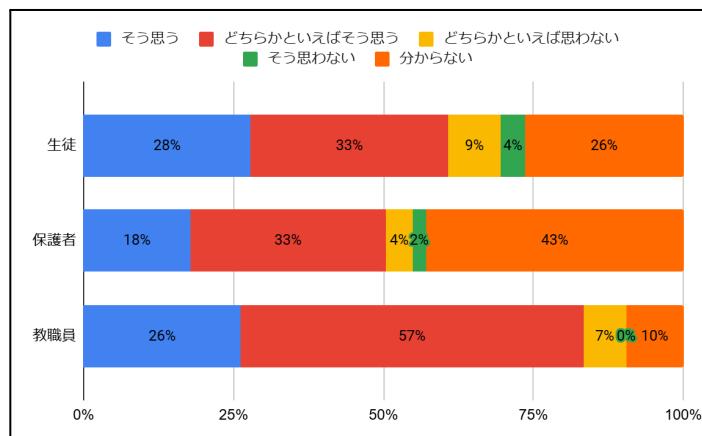
()内の数値は昨年度の値(%)



設問10 New

【生徒／保護者／教職員】(学校について)いじめの早期発見、再発防止、いじめへの対処を適切に行っている。

	生徒	保護者	教職員
そう思う	28%	18%	26%
どちらかといえばそう思う	33%	33%	57%
どちらかといえば思わない	9%	4%	7%
そう思わない	4%	2%	0%
分からない	26%	43%	10%



設問11 New

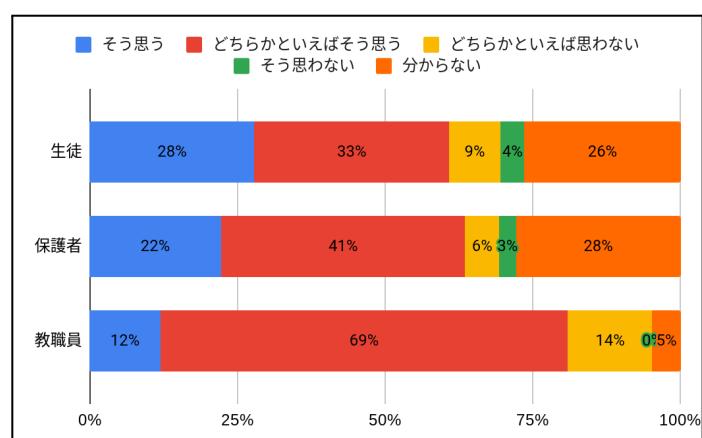
【生徒】保健室や生徒相談室(カウンセリング室)は利用しやすい。

【保護者】(学校について)悩み事があるときは担任など学年団の先生や部活動顧問、保健室

生徒相談室(カウンセラー)等に相談しやすい環境が整っていると思いますか。

【教職員】(学校について)生徒が悩みを相談できる体制が整っている。

	生徒	保護者	教職員
そう思う	28%	22%	12%
どちらかといえばそう思う	33%	41%	69%
どちらかといえば思わない	9%	6%	14%
そう思わない	4%	3%	0%
分からない	26%	28%	5%



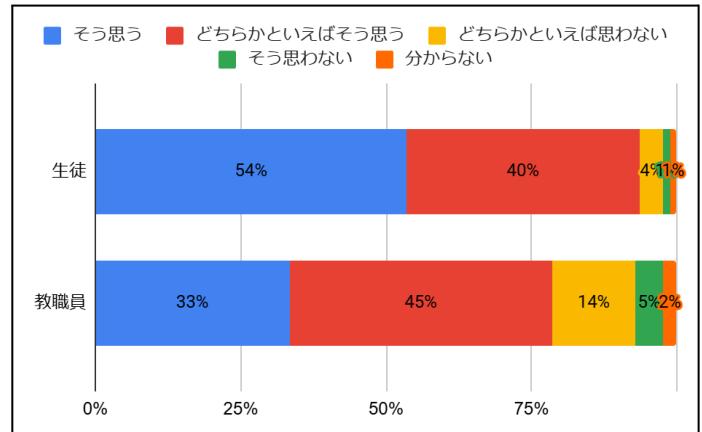
【分野Ⅱ：学習指導／進路指導】

設問12 New

【生徒】(教職員について)パソコンや電子黒板・プロジェクター等を積極的に活用し授業の充実を図っている。

【教職員】(自分自身について)パソコンや電子黒板・プロジェクター等を積極的に活用し授業の充実に努めている。

	生徒	教職員
そう思う	54%	33%
どちらかといえばそう思う	40%	45%
どちらかといえば思わない	4%	14%
そう思わない	1%	5%
分からない	1%	2%

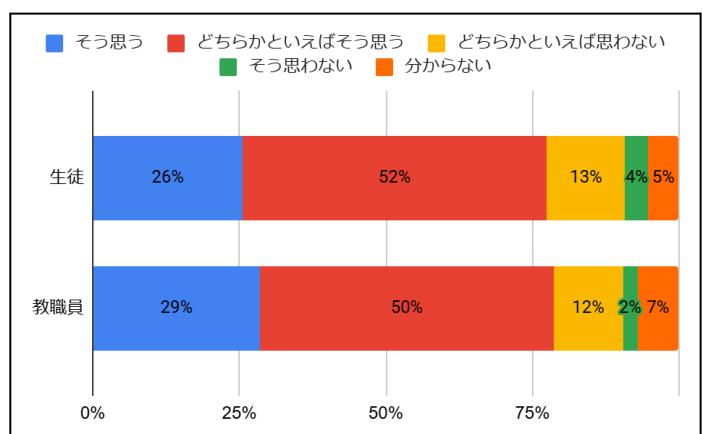


設問13 New

【生徒】(教職員について)生徒の学ぶ意欲を引き出す、工夫した授業が行われている。

【教職員】(自分自身について)生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力が身につくような授業づくりに努めている。

	生徒	教職員
そう思う	26%	29%
どちらかといえばそう思う	52%	50%
どちらかといえば思わない	13%	12%
そう思わない	4%	2%
分からない	5%	7%



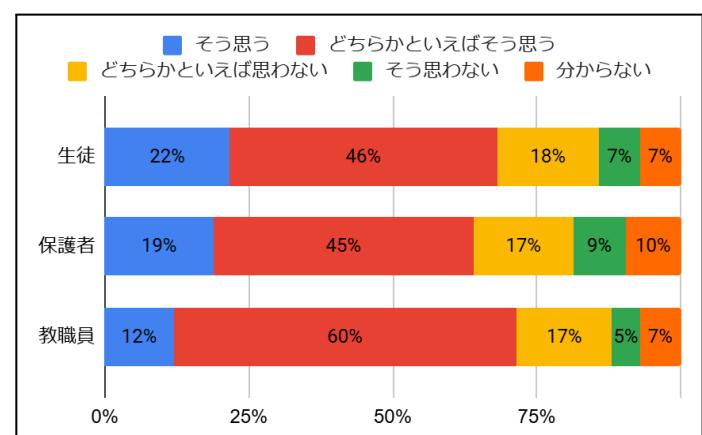
設問14 New

【生徒】(教職員について)家庭学習習慣定着のための指導がしっかり行われている。

【保護者】(お子様について)予習・復習、課題など家庭学習習慣定着の指導が充実している。

【教職員】(自分自身について)生徒の家庭学習定着に向けて、予習・復習・課題などの指導ができるている。

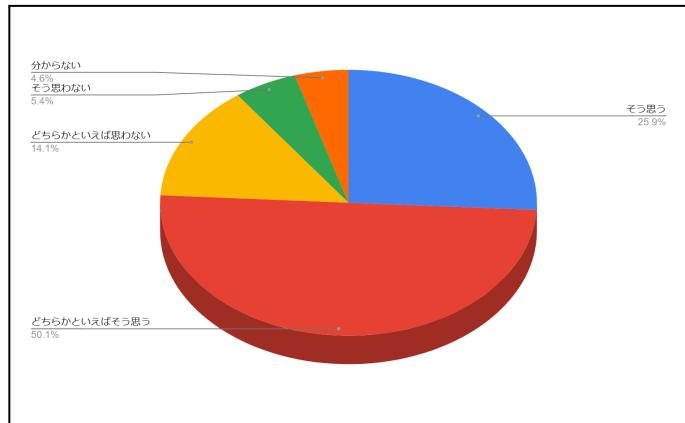
	生徒	保護者	教職員
そう思う	22%	19%	12%
どちらかといえばそう思う	46%	45%	60%
どちらかといえば思わない	18%	17%	17%
そう思わない	7%	9%	5%
分からない	7%	10%	7%



設問15 New

【生徒】本校の学習指導・授業内容に満足している。

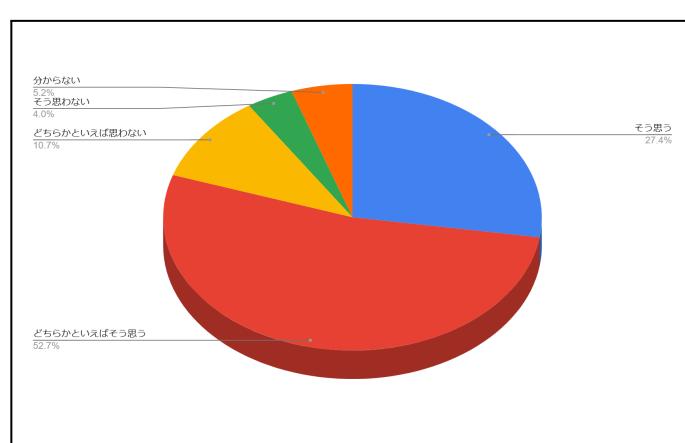
	生徒
そう思う	26%
どちらかといえばそう思う	50%
どちらかといえば思わない	14%
そう思わない	5%
分からぬ	5%



設問16 New

【保護者】(お子様について)学校の授業に信頼感を持っている。

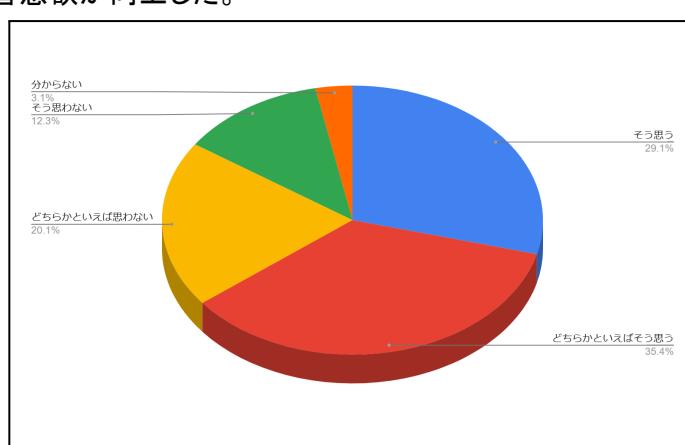
	保護者
そう思う	27%
どちらかといえばそう思う	53%
どちらかといえば思わない	11%
そう思わない	4%
分からぬ	5%



設問17 New

【保護者】(お子様について)入学以前に比べ、学習意欲が向上した。

	保護者
そう思う	29%
どちらかといえばそう思う	35%
どちらかといえば思わない	20%
そう思わない	12%
分からぬ	3%

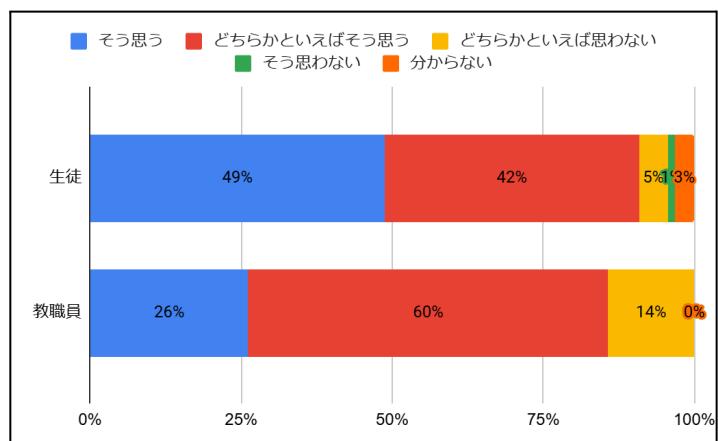


設問18

【生徒／教職員】(進路指導について)進路について考えるためのキャリア教育(研修や講演、学部紹介など)を積極的に行っている。

	生徒	教職員
そう思う	49% (39)	26% (21)
どちらかといえばそう思う	42% (44)	60% (63)
どちらかといえば思わない	5% (8)	14% (5)
そう思わない	1% (2)	0% (5)
分からない	3% (7)	0% (5)

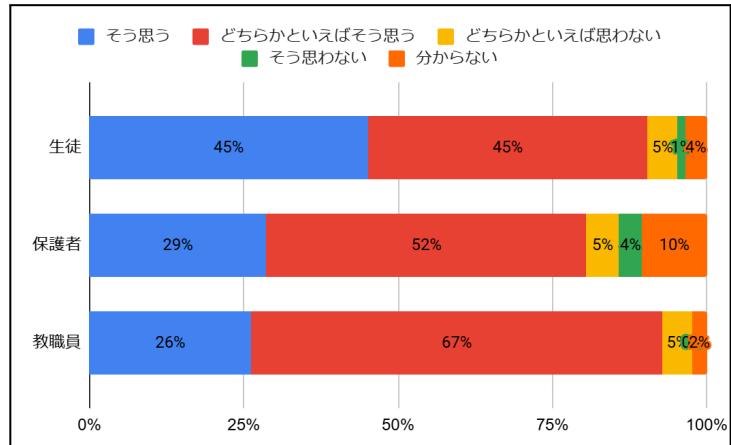
()内の数値は昨年度の値(%)



設問19 New

【生徒／保護者／教職員】(進路指導について)生徒の主体的な進路選択のため、情報提供や進路面談などの進路支援が充実している。

	生徒	保護者	教職員
そう思う	45%	29%	26%
どちらかといえばそう思う	45%	52%	67%
どちらかといえば思わない	5%	5%	5%
そう思わない	1%	4%	0%
分からない	4%	10%	2%



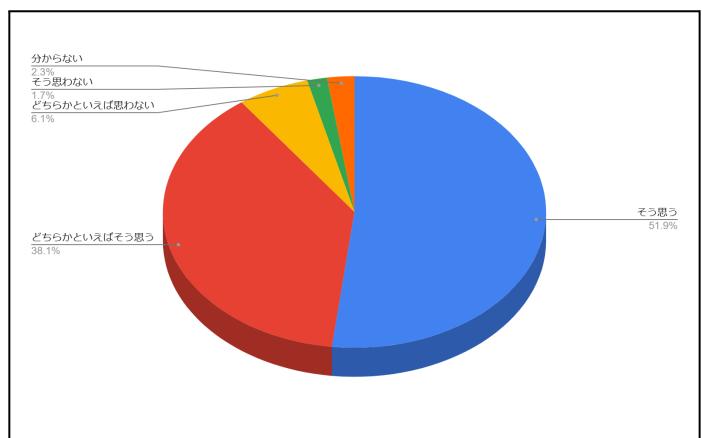
【分野Ⅲ：生徒指導】

設問20

【保護者】(お子様について) 充実した学校生活を送っている。

	保護者
そう思う	52% (50)
どちらかといえばそう思う	38% (42)
どちらかといえば思わない	6% (6)
そう思わない	2% (1)
分からぬ	2% (1)

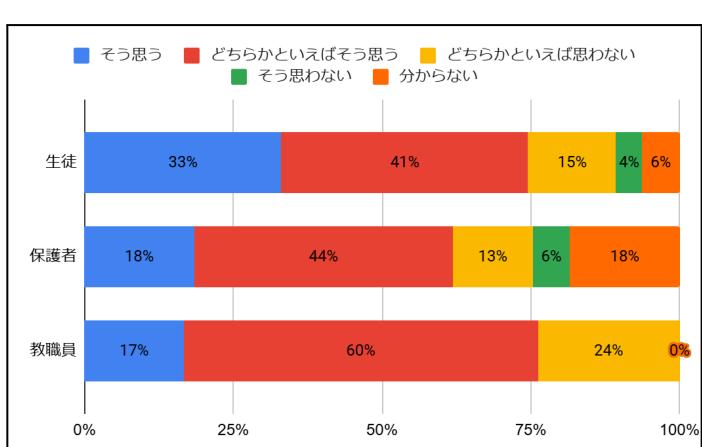
()内の数値は昨年度の値(%)



設問21 New

【生徒／保護者／教職員】(学校について) 個に応じた学習支援・指導が適切に行われている。

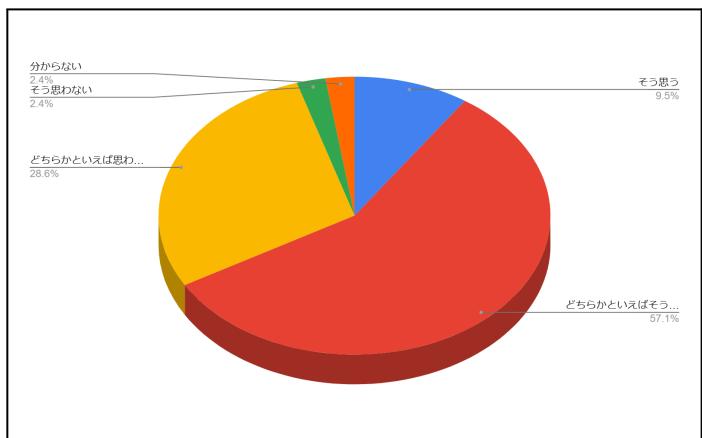
	生徒	保護者	教職員
そう思う	33%	18%	17%
どちらかといえばそう思う	41%	44%	60%
どちらかといえば思わない	15%	13%	24%
そう思わない	4%	6%	0%
分からぬ	6%	18%	0%



設問22 New

【教職員】(生徒指導について) 生徒一人一人の課題の把握に努めた組織的な指導が行われている。

	教職員
そう思う	10%
どちらかといえばそう思う	57%
どちらかといえば思わない	29%
そう思わない	2%
分からぬ	2%



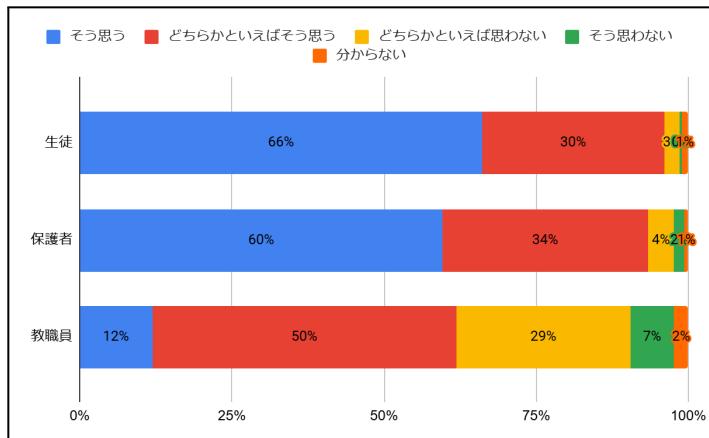
設問23 New

【生徒】(自分自身について)時間や服装など校則を守って生活している。

【保護者】(お子様について)時間や服装など校則を守って生活している。

【教職員】(生徒指導について)基本的生活習慣・態度(挨拶・服装・清掃)の習得とルールや時間厳守させる指導が充実している。

	生徒	保護者	教職員
そう思う	66%	60%	12%
どちらかといえばそう思う	30%	34%	50%
どちらかといえば思わない	3%	4%	29%
そう思わない	0%	2%	7%
分からない	1%	1%	2%



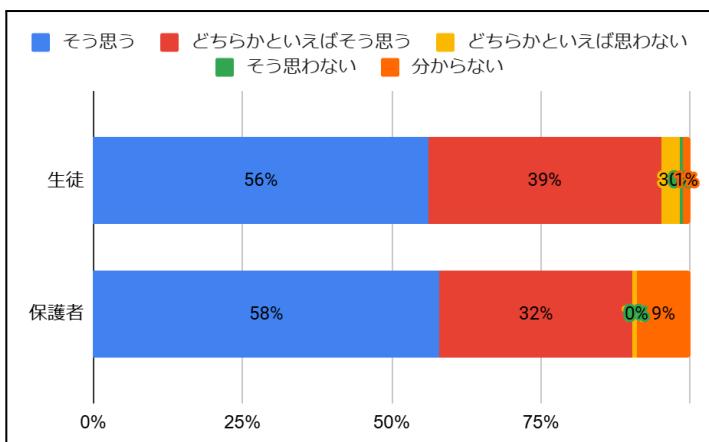
設問24

【生徒】(自分自身について)掃除等の環境美化に努めている。

【保護者】(学校について)校内は清掃がよく行き届いている。

	生徒	保護者
そう思う	56% (63)	58% (45)
どちらかといえばそう思う	39% (30)	32% (42)
どちらかといえば思わない	3% (4)	1% (1)
そう思わない	0% (1)	0% (0)
分からない	1% (2)	9% (12)

()内の数値は昨年度の値(%)



【分野IV:特別活動】

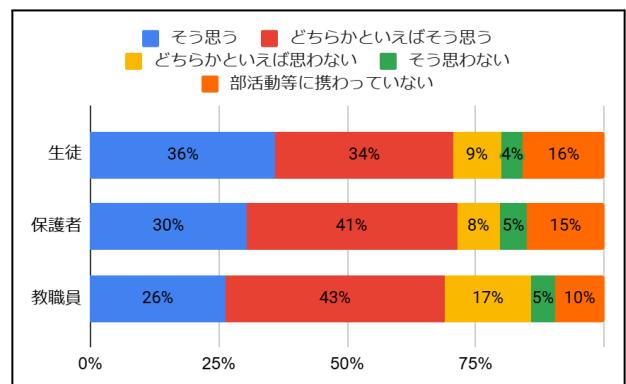
設問25

【生徒／保護者】 部活動(同好会、生徒会を含む)の練習(活動)内容や練習量(活動日数)に満足している。

【教職員】(自分自身について)部活動(同好会、生徒会を含む)の練習(活動)内容や練習量(活動日数)に満足している。

	生徒	保護者	教職員
そう思う	36% (38)	30% (24)	26% (20)
どちらかといえばそう思う	34% (28)	41% (37)	43% (60)
どちらかといえば思わない	9% (8)	8% (10)	17% (7)
そう思わない	4% (5)	5% (7)	5% (139)
部活動等に携わっていない	16% (20)	15% (22)	10% (0)

()内の数値は昨年度の値(%)



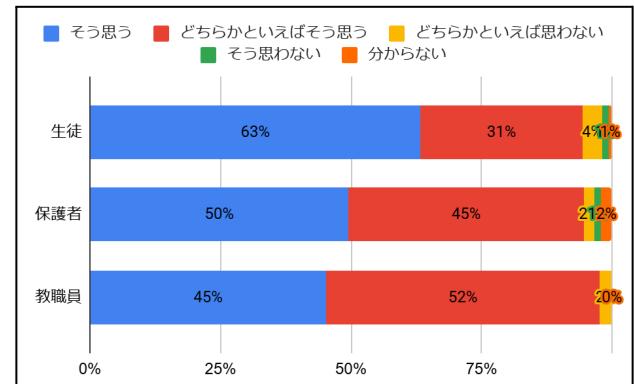
設問26

【生徒】学校行事(紫雲祭、紫紺祭、クラスマッチ、修学旅行等)は充実していて楽しい。

【保護者／教職員】(学校について)学校行事(紫雲祭、紫紺祭、クラスマッチ、修学旅行等)が充実している。

	生徒	保護者	教職員
そう思う	63% (60)	50% (48)	45% (48)
どちらかといえばそう思う	31% (29)	45% (45)	52% (47)
どちらかといえば思わない	4% (7)	2% (3)	2% (0)
そう思わない	1% (2)	1% (1)	0% (0)
分からない	1% (2)	2% (3)	0% (5)

()内の数値は昨年度の値(%)

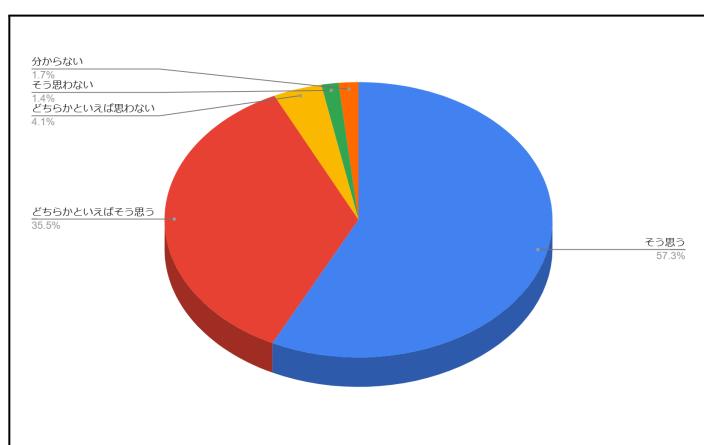


設問27

【生徒】学校行事や各種の活動において、生徒が主体的に活動する機会が充実している。

	生徒
そう思う	57% (39)
どちらかといえばそう思う	36% (41)
どちらかといえば思わない	4% (7)
そう思わない	1% (3)
分からない	2% (9)

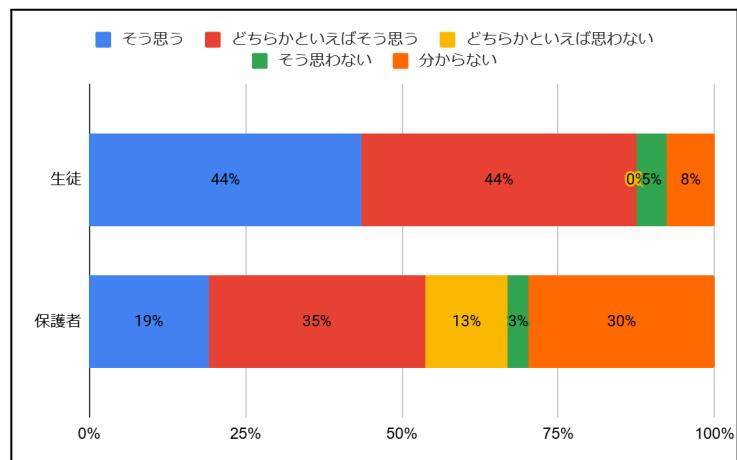
()内の数値は昨年度の値(%)



設問28 New

【生徒／保護者】(学校について)ボランティア活動、地域に出向いての学習活動など地域交流活動を行う機会が充実している。

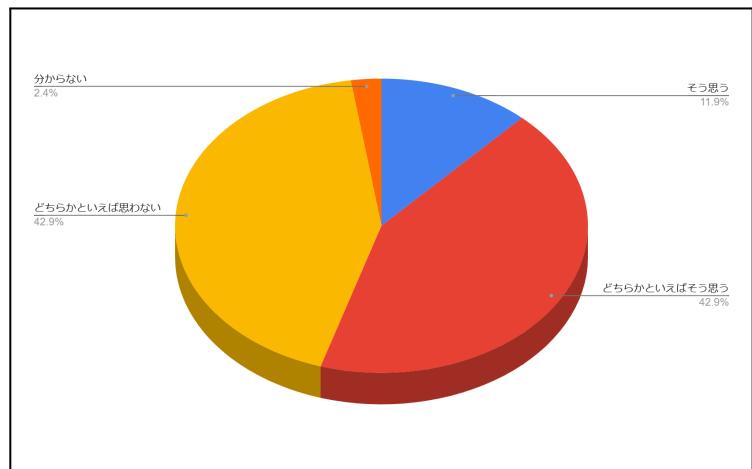
	生徒	保護者
そう思う	44%	19%
どちらかといえばそう思う	44%	35%
どちらかといえば思わない	0%	13%
そう思わない	5%	3%
分からない	8%	30%



設問29 New

【教職員】(学校について)家庭や地域社会、関係機関と連携し、生徒が地域の行事や活動へ参加するよう支援ができる。

	教職員
そう思う	12%
どちらかといえばそう思う	43%
どちらかといえば思わない	43%
そう思わない	0%
分からない	2%



◎学校関係者評価委員からのご意見

- ・学校がClassiなどに掲載する生徒の写真については、個人を特定できないよう、後ろ姿にしたり、画像を荒くするなどの対策が十分になされていると認識しています。しかしながら、学校の管轄外で生徒の写真がSNSなどに掲載されるケースにおいては、十分な対策が取られていないケースも見受けられます。学校側から、SNSなどに生徒の写真を掲載する際は、個人が特定されないよう配慮した写真の利用を徹底するよう、呼びかけていただきたいです。
- ・学付の進学実績をもっとアピールできないかと考えております。部活動においては全国大会出場の横断幕が正門前に掲げられていますが、進学実績(国公立に何名合格など)の横断幕はありません。せっかく素晴らしい進学実績を残されていますので、学園大通りなど人通りの多い場所に進学実績の横断幕を出してはいかがでしょうか。もっと多くの方々に「学付は部活動だけではなく、勉強も頑張っている学校」とアピールしてもいいと思います。
- ・来春行われる「第98回選抜高校野球大会」の「21世紀枠」県推薦校として、学付野球部が選出されたことを心から嬉しく思います。これは、皆さんの日頃の努力が評価された結果ですね。ぜひ、生徒の皆さんを褒めてください。

◎学校関係者評価結果を踏まえた、今後の改善方策について

今回の評価に対しても、評価委員の方々から更なる向上を目指すための貴重なご意見を伺うことができた。

令和6年度の学校評価アンケートにおいて、設問の大半で肯定的な回答を得ることができ、本校の教育活動が着実に実を結んでいることを実感している。

本年度からアンケート項目に追加した「本校に入学してよかったです」という問い合わせに対して、9割を超える生徒、保護者の皆様から「入学してよかったです」との回答をいただいたことは、我々教職員にとって大変喜ばしい成果である。また、ホームページやClassiを活用した情報提供についても、9割を超える保護者の皆様から適切であるとの評価を得ており、家庭と学校をつなぐ情報発信の手段として完全に定着した感がある。

キャリア教育の面では、卒業生である大学生や院生を招く『ようこそ先輩』や、大学教職員の方々による『本校独自の大学説明会』などが大変好評を博している。これらを通して生徒たちは、先輩の生の声や専門的な学問の知見に触れ、自身の進路に対する意識を高めているのである。一方で、本校が積極的に取り組んでいる深学科プログラムやボランティアを通じた地域貢献活動については、生徒たちの熱心な活動の様子が保護者の皆様に十分に伝わりきっていないという課題も浮き彫りとなった。生徒たちはまさに社会と接点を持ち、協働的な学びの実践に努めているだけに、今後はこうした活動の発信にも力を注ぐ必要がある。

これからも、生徒・保護者の皆様からの高い満足度に応えるべく、教職員一丸となって常に新しい取り組みを模索していく所存である。授業や進路行事のみならず、生徒の多様な活動のさらなる充実と、その可視化を図っていきたいと考えている。