





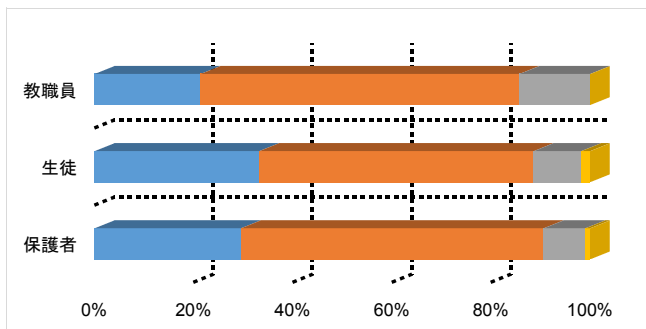
平成29年度 熊本学園大学付属高等学校 学校評価アンケート集計結果

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|--|--------------|
| ① |  | そう思う | ② |  | どちらかと言えばそう思う |
| ③ |  | どちらかと言えばそう思わない | ④ |  | そう思わない |

■ 学校の取り組みについて

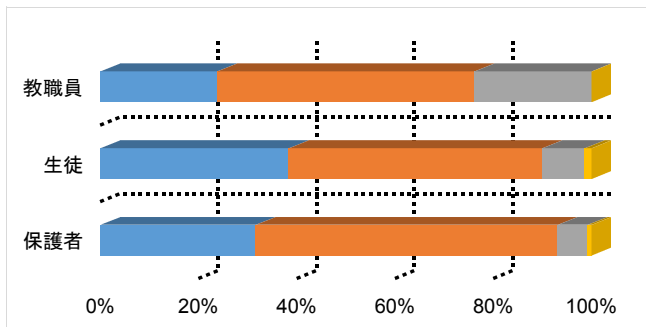
1 学校の教育方針や教育目標をわかりやすく説明している

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 21.4 | 64.3 | 14.3 | 0.0 |
| 生徒 | 33.2 | 55.4 | 9.6 | 1.8 |
| 保護者 | 29.6 | 61.1 | 8.4 | 1.0 |



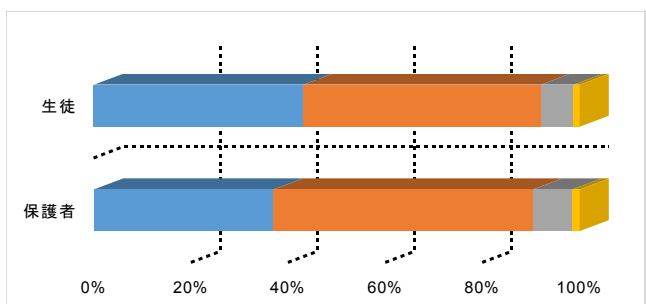
2 互いに連携協力して教育に取り組んでいる

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 23.8 | 52.4 | 23.8 | 0.0 |
| 生徒 | 38.4 | 51.6 | 8.6 | 1.4 |
| 保護者 | 31.6 | 61.5 | 6.1 | 0.8 |



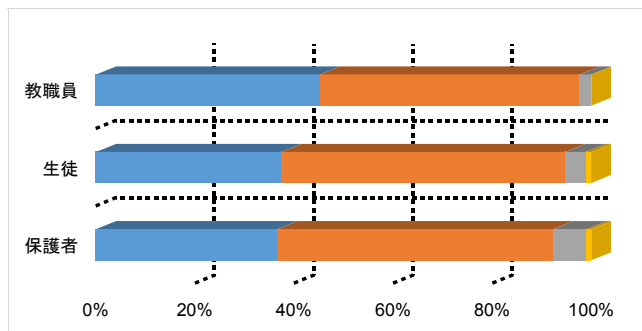
3 親切で、指導に情熱が感じられる

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|-----|-----|
| 生徒 | 43.1 | 49.0 | 6.8 | 1.2 |
| 保護者 | 37.0 | 53.4 | 8.1 | 1.5 |



4 全体として生徒の面倒見がよい

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|-----|-----|
| 教職員 | 45.2 | 52.4 | 2.4 | 0.0 |
| 生徒 | 37.4 | 57.3 | 4.2 | 1.1 |
| 保護者 | 36.6 | 55.7 | 6.7 | 1.0 |

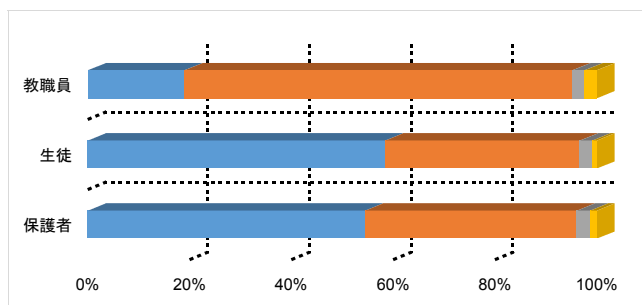


学校の取り組みについては、全体的に8割以上の高い評価が取得している。次年度以降も引き続き継続して向上を目指す。

■ 生徒に関する事項について

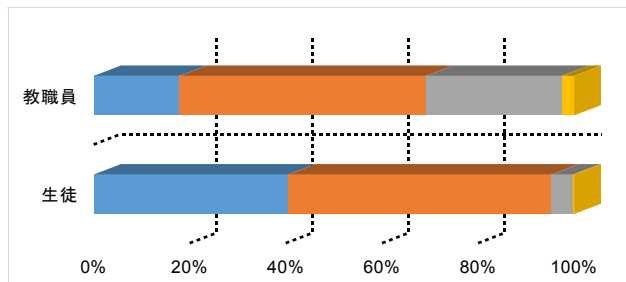
5 充実した学校生活を送っている

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|-----|-----|
| 教職員 | 19.0 | 76.2 | 2.4 | 2.4 |
| 生徒 | 58.4 | 38.3 | 2.4 | 0.9 |
| 保護者 | 54.4 | 41.6 | 2.6 | 1.3 |



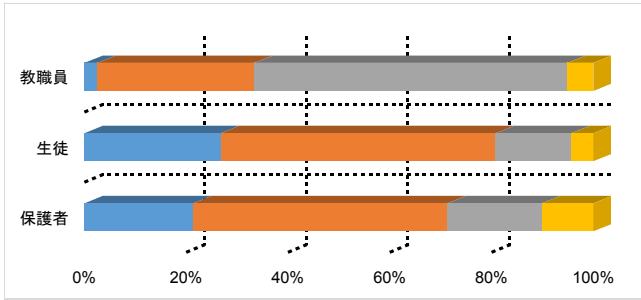
6 積極的に授業に臨んでいる

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 17.9 | 51.3 | 28.2 | 2.6 |
| 生徒 | 40.5 | 54.8 | 4.4 | 0.3 |



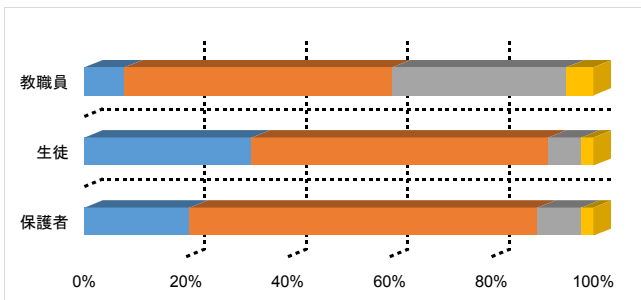
7 積極的に家庭学習に取り組んでいる

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|------|
| 教職員 | 2.6 | 30.8 | 61.5 | 5.1 |
| 生徒 | 26.8 | 54.0 | 14.9 | 4.3 |
| 保護者 | 21.4 | 49.9 | 18.6 | 10.1 |



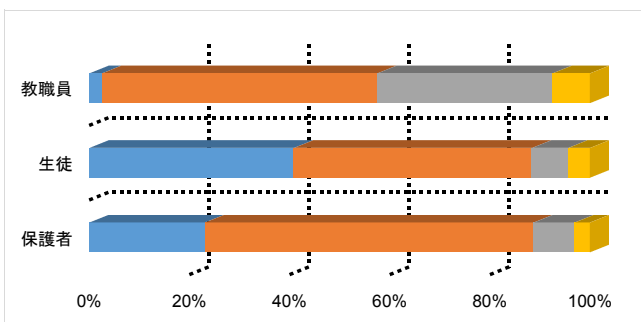
8 全体として宿題は適量である

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 7.9 | 52.6 | 34.2 | 5.3 |
| 生徒 | 32.9 | 58.3 | 6.5 | 2.4 |
| 保護者 | 20.6 | 68.3 | 8.6 | 2.4 |



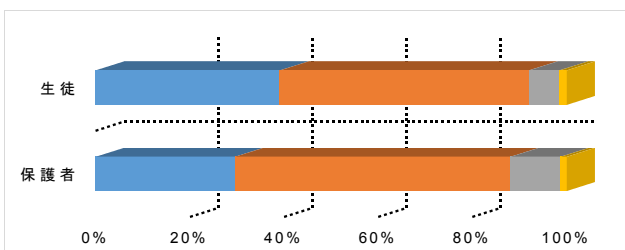
9 部活動の練習内容や練習量は適切である

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 2.5 | 55.0 | 35.0 | 7.5 |
| 生徒 | 40.9 | 47.6 | 7.2 | 4.4 |
| 保護者 | 23.1 | 65.7 | 8.2 | 3.1 |



10 基本的な生活習慣が確立できている

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 生徒 | 39.2 | 52.9 | 6.5 | 1.5 |
| 保護者 | 29.5 | 58.5 | 10.6 | 1.3 |

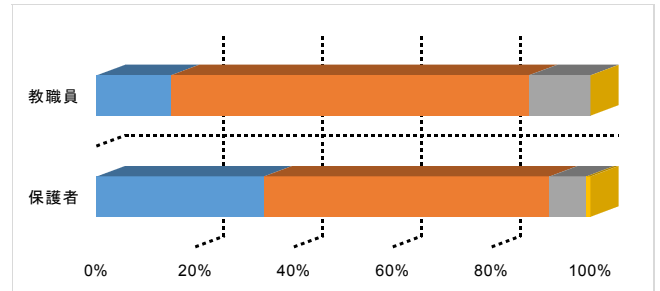


生徒の学校生活については、保護者・生徒・教職員共に高い評価を得ている一方、授業・家庭学習・宿題等の学習面については、教職員の評価が低くなっている。正課授業のみではなく、宿題や部活動といった生徒の一日まで含めた包括的な基本的な生活習慣の確立に向けた取り組みを行わなければならない。

■ 保護者に対する事項について

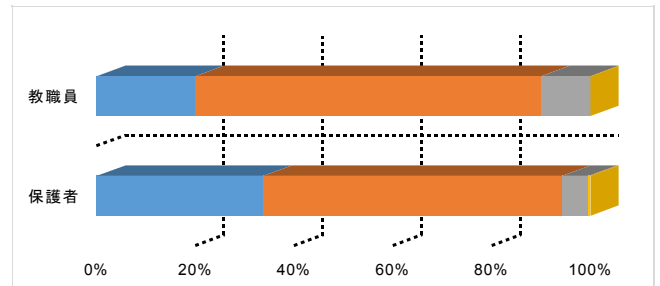
11 保護者への連絡は充実している

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 15.0 | 72.5 | 12.5 | 0.0 |
| 保護者 | 33.8 | 57.8 | 7.4 | 0.9 |



12 奨学会や保護者会は適切に行われている。

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 20.0 | 70.0 | 10.0 | 0.0 |
| 保護者 | 33.7 | 60.5 | 5.4 | 0.4 |

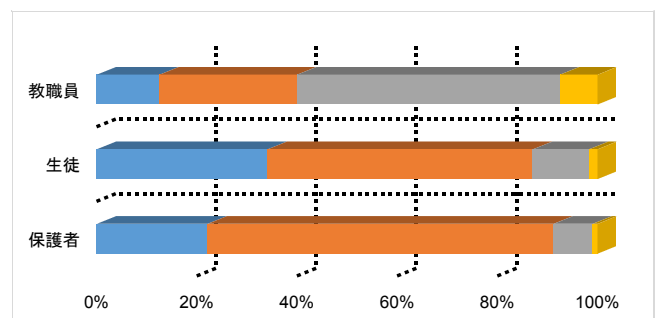


教職員・保護者共に高い評価を得ている。次年度から校務支援システム（Classi）を導入することにより、保護者との連絡をより迅速かつ緊密に進めていく。

■ 生徒指導について

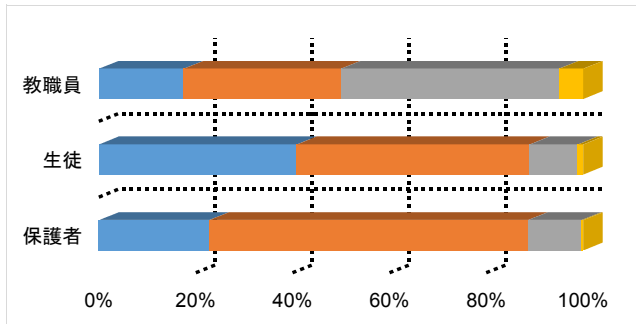
13 人権教育や道徳教育が充実している

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 12.5 | 27.5 | 52.5 | 7.5 |
| 生徒 | 34.1 | 53.0 | 11.2 | 1.7 |
| 保護者 | 22.1 | 69.1 | 7.8 | 1.0 |



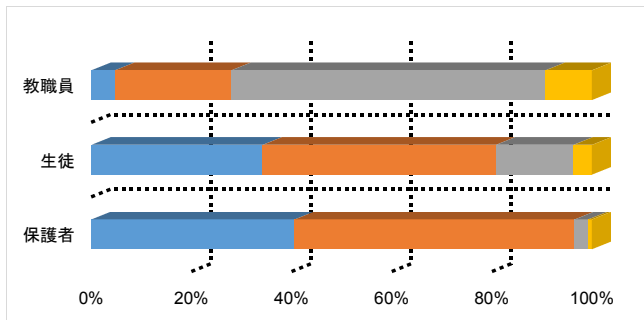
14 生徒主体の活動は充実している

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 17.5 | 32.5 | 45.0 | 5.0 |
| 生徒 | 40.8 | 48.1 | 9.9 | 1.1 |
| 保護者 | 22.7 | 65.8 | 11.0 | 0.4 |



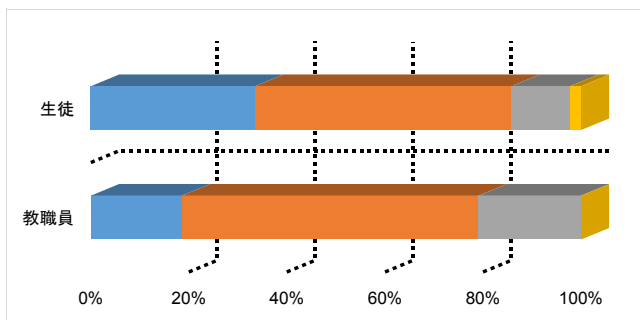
15 校内は清掃がよく行き届いている

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 4.7 | 23.3 | 62.8 | 9.3 |
| 生徒 | 34.2 | 46.6 | 15.5 | 3.7 |
| 保護者 | 40.6 | 55.9 | 2.7 | 0.8 |



16 生徒は気持ちのよい挨拶ができています

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 生徒 | 33.5 | 52.3 | 12.0 | 2.2 |
| 教職員 | 18.6 | 60.5 | 20.9 | 0.0 |

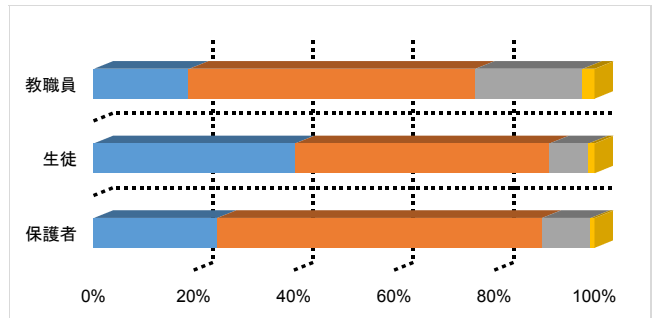


13～15に関する事項について、教職員の評価が低くなっている。本校の理念の一つである「徳育」の充実を図ることが今後の課題である。

■ 進路指導について

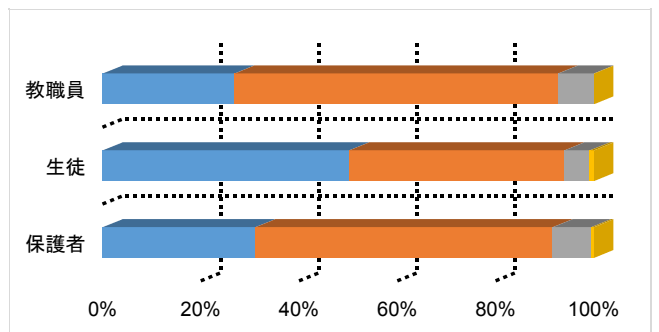
17 キャリア教育は充実している

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 19.0 | 57.1 | 21.4 | 2.4 |
| 生徒 | 40.2 | 50.8 | 7.8 | 1.2 |
| 保護者 | 24.6 | 65.0 | 9.7 | 0.8 |



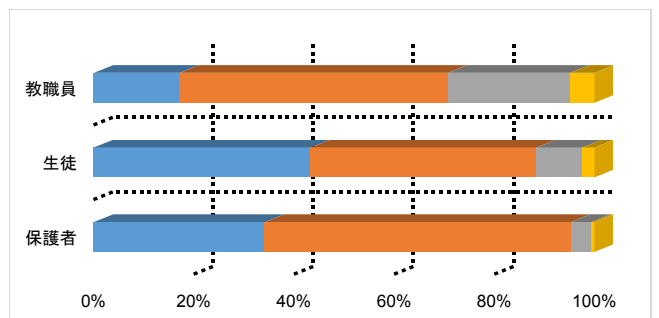
18 進路・進学情報の提供は適切である

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|-----|-----|
| 教職員 | 26.8 | 65.9 | 7.3 | 0.0 |
| 生徒 | 50.2 | 43.8 | 5.2 | 0.8 |
| 保護者 | 31.1 | 60.5 | 7.8 | 0.6 |



19 対外模擬試験の実施回数は適切である

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 17.1 | 53.7 | 24.4 | 4.9 |
| 生徒 | 43.3 | 45.1 | 9.1 | 2.4 |
| 保護者 | 34.2 | 61.1 | 4.1 | 0.6 |

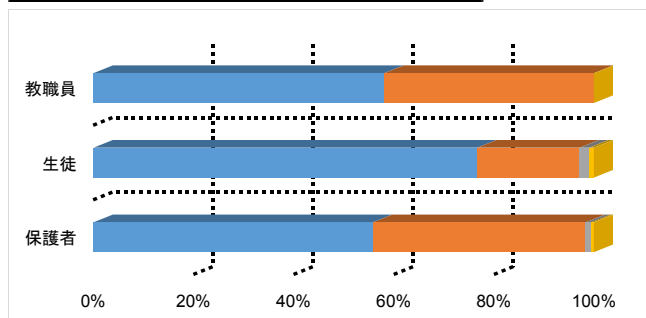


教職員のキャリア教育の充実に関する評価が若干低い。今年度、次世代の学校の実現に向けて、教育目標及び育成する資質・能力の策定を行った。この育成ビジョンを次年度より実践していかなければならない。

■ 学校行事について

20 学校行事は充実している

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|-----|-----|
| 教職員 | 58.1 | 41.9 | 0.0 | 0.0 |
| 生徒 | 76.7 | 20.5 | 1.9 | 1.0 |
| 保護者 | 55.8 | 42.5 | 1.1 | 0.6 |

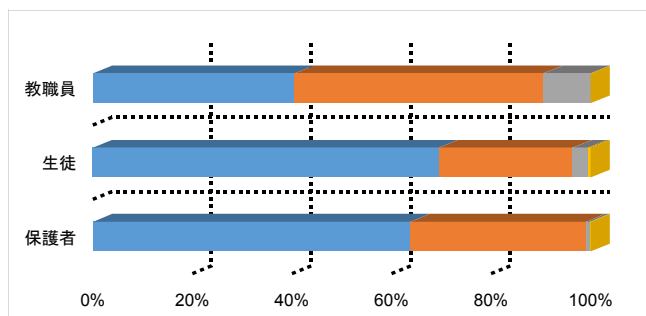


全項目の中で、最も高い評価となっている。今後も引き続き、高い評価が継続する取り組みが必要である。

■ 施設設備について

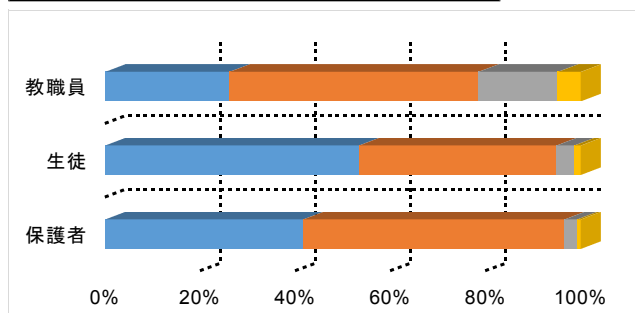
21 施設設備は充実している

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|-----|-----|
| 教職員 | 40.5 | 50.0 | 9.5 | 0.0 |
| 生徒 | 69.5 | 26.9 | 3.0 | 0.6 |
| 保護者 | 63.8 | 35.2 | 0.8 | 0.2 |



22 ICT環境は充実している

| | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|------|------|------|-----|
| 教職員 | 26.2 | 52.4 | 16.7 | 4.8 |
| 生徒 | 53.4 | 41.5 | 3.7 | 1.4 |
| 保護者 | 41.6 | 54.9 | 2.6 | 0.8 |



新校舎や大学の施設を利用することにより、満足度は高い傾向にある。今年度末には第3棟のトイレ改修を終え、全館ウォシュレット付きの洋式トイレとなった。次年度は電子黒板の設置等、施設設備のさらなる充実を図っていく。