

## 平成28年度 学校評価アンケート分析（保護者向け）

H29.3

※数字は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の肯定的な割合の合計。（ ）内は昨年と比較した割合の差。80%以上を高評価、70%未満を低評価と位置づけている。同%の場合は、「そう思う」の割合の高い順に並べる。

高評価順（生徒）	高評価順（保護者）
1. ⑳施設・設備の安全管理・・・98%(-1%)	1. ㉑施設・設備の安全管理・・・99%(-1%)
2. ㉑深プロ目標の理解・・・97%(+5%)	2. ㉑環境の整理・美化・・・99%(+0%)
3. ④わかりやすい授業・・・96%(+7%)	3. ㉑子どもの安全と事故防止・・・97%(+2%)
4. ㉑環境の整理・美化・・・94%(+2%)	4. ㉑友だちと仲良く・・・97%(-2%)
5. ㉑いじめや問題への対応・・・94%(+3%)	5. ㉑充実した学校生活・・・96%(-1%)
6. ㉑学校からの情報発信・・・94%(+3%)	6. ㉑学校行事の工夫・・・96%(-2%)
7. ㉑充実した学校生活・・・94%(+0%)	7. ㉑規範意識・・・96%(+1%)
8. ㉑規範意識・・・94%(+0%)	8. ㉑教職員の連携・・・95%(-1%)
9. ㉑友だちと仲良く・・・93%(-2%)	9. ㉑いじめや問題への対応・・・95%(-2%)
10. ㉑教職員の連携・・・90%(+7%)	10. ㉑教育目標の理解・・・94%(-5%)
11. ㉑一人一人の子どもの尊重・・・89%(+9%)	11. ㉑教師と保護者の連携・・・94%(+1%)
12. ㉑深プロへの意欲・・・89%(-1%)	12. ㉑一人一人の子どもの尊重・・・94%(-2%)
13. ㉑学校行事の工夫・参加・・・88%(-2%)	13. ㉑生徒理解・・・94%(+0%)
14. ㉑深プロの魅力・・・87%(+5%)	14. ㉑学校行事への参加・・・91%(-5%)
15. ㉑生徒理解・・・86%(+0%)	15. ㉑心の教育の充実・・・91%(-5%)
16. ㉑意欲的な学習態度・・・86%(+4%)	16. ㉑深プロのテーマ設定・指導・・・91%(+0%)
17. ㉑文書伝達・・・84%(+2%)	17. ㉑学校からの情報発信・・・89%(-5%)
18. ㉑思いやり・感謝の心・・・84%(+4%)	18. ㉑深プロ方針の理解・・・89%(-3%)
19. ㉑知識・技能の活用・・・83%	19. ㉑あいさつの励行・・・88%(-4%)
20. ㉑あいさつの励行・・・82%(-3%)	20. ㉑意欲的な学習態度・・・88%(+2)
	21. ㉑深プロへの意欲・・・86%(-4%)
22. ㉑健康づくり・・・73%(-6%)	22. ㉑夢・希望・・・84%(-4%)
21. ㉑夢・希望・・・65%(-2%)	23. ㉑授業内容の理解・・・77%
23. ㉑自尊感情・・・60%(+6%)	24. ㉑知識・技能の活用・・・76%
24. ㉑教育目標の理解・・・57%	25. ㉑家庭学習・・・70%(+5%)
25. ㉑家庭学習・・・55%(+2%)	

高評価順（教職員）
1. ㉑施設・設備の安全管理・・・100%(+7%)
2. ㉑いじめや問題への対応・・・100%(+0%)
3. ㉑教育目標の理解・・・100%(+20%)
4. ㉑生徒理解・・・97%(+7%)
5. ㉑心の教育の充実・・・97%(+11%)
6. ㉑友だちと仲良く・・・97%(+0%)
7. ㉑規範意識・・・97%(+14%)
8. ㉑学校行事の工夫・・・94%(-6%)
9. ㉑環境の整理・美化・・・94%(+11%)
10. ㉑子どもの安全と事故防止・・・94%(+4%)
11. ㉑学校からの情報発信・・・94%(+1%)
12. ㉑授業づくり・・・93%(+20%)
13. ㉑教師と保護者の連携・・・94%(+1%)
14. ㉑充実した学校生活・・・94%(-3%)
15. ㉑家庭学習・・・93%(+0%)
16. ㉑一人一人の子どもの尊重・・・91%(+5%)
17. ㉑教職員の連携・・・91%(+7%)
18. ㉑深プロへの意欲・・・88%(-8%)
19. ㉑深プロのテーマ設定・指導・・・88%(+3%)
20. ㉑意欲的な学習態度・・・87%(+1%)
21. ㉑深プロ方針の理解・・・84%(+2%)
22. ㉑学校行事への参加・・・83%(-3%)
23. ㉑知識・技能の活用・・・83%
24. ㉑夢・希望・・・75%(+6%)
25. ㉑あいさつの励行・・・63%(+10%)

### 1. 全体的な傾向

#### ◎生徒の評価

・14項目が昨年より評価が高くなった。（昨年は19項目）年々評価が高くなっている。昨年と比較して㉑規範意識と㉑生徒理解が+10%、㉑一人ひとりの子どもの尊重が+9%、㉑いじめや問題への対応も94%と高評価。学校や先生方の子どもに対する丁寧な対応が評価されている。

・㉑教育目標の理解は、ややレベルの高い質問項目に変更したため、評価が低かった。

#### ◎保護者の評価

・5項目が昨年より高くなった。（昨年は20項目）元々高評価で、大きく評価が下がった項目はないので、昨年の反動かもしれない。

#### ◎教職員の評価

・17項目が昨年より高くなった。（昨年は16項目）昨年と比較して、㉑教育目標の理解や㉑授業づくりは20%、㉑規範意識は14%㉑心の教育の充実㉑環境の整理・美化は11%㉑あいさつの励行10%と大きく評価を伸ばしている項目が多い。

## 2. 教科指導について

・④授業については、96%の生徒がわかりやすいと評価し、先生方も94%が丁寧な授業づくりに務めていると高く評価している。一方、77%の保護者は授業内容が理解できていると評価しているが、残り23%の内30人はどちらかといえばそう思わない、5人はそう思わないと答えている。授業参観など授業を公開することで、その評価を高める工夫が必要ではないか。

・⑤は今年新たにつくった項目で、学力の3要素の2番目の「知識・技能を活用した思考力・判断力・表現力」が育っているかを評価した。具体性がなかったので評価が低かった。

・学習意欲は、3年生が95%ととても高かった。

## 3. 深プロについて

⑦⑧⑨の深プロの項目については、生徒・保護者・教職員ともに、ほとんど80%以上の高い評価を得ている。「そう思う」の割合が、それぞれ30%～50%位なので、もっと高くなればと感じる。

### 【成果】

(1) 生徒の評価項目に着目してみると、昨年80%以上が19項目だったのが、今年も20項目と増え評価が高くなっていることが分かる。教職員も同様に、80%以上が昨年22項目、今年23項目と増えている。保護者は昨年と比較するとやや評価が低くなっているが高い水準であることは間違いない。

(2) 生徒・保護者・教職員ともに「⑫一人ひとりの子どもの尊重⑭生徒理解⑯いじめや問題への対応」への高評価から、学校や先生方に対する生徒・保護者の信頼感が大きいと言える。また、先生方も一人ひとりの生徒への対応に関して、丁寧に取り組んでいることが分かる。一般的に学校評価の中でこの3項目については、生徒・保護者の評価は低い。

### 【課題】

(1) 「⑪挨拶の励行」については、教職員の評価は63%(昨年53%)と低い。生徒は84%、保護者は88%と高い。学校内では挨拶できている生徒とそうでない生徒がいる。挨拶を、コミュニケーションの第一歩と考えれば、明るく元気な声が飛び交う学校であって欲しい。そのための方策としては、授業の始・終業時や登校時の挨拶を自発的に出来るよう取り組んでいくことが必要である。生徒会や学級単位、PTAなどを中心とした定期的(学期1回程度)な朝の挨拶運動の実施などが効果的である。

(2) 「⑭家庭学習」は、教職員の評価は90%を超えているが、生徒(53%)や保護者(70%)の評価はとても低い。昨年も同じ結果だったので、対策を話し合ったが低評価に終わった。その理由を探り、教科の連携を図りながら個別の対策をとる必要がある。

(3) 生徒の評価で特に低いのが「⑮自尊感情60%(+6%)」で、1年生が56%、2年生が54%、3年生が71%となっている。1、2年生では、半分近くの生徒が自分のことを好きではないと思っている。学校生活の中で、道徳、教科の時間の中で先生方が常に「認め、褒め、励まし」ながら、子どもの自尊感情を高める手立てや工夫をさらに図っていく必要がある。

(4) 次に生徒の評価が低いのが、「⑯夢や希望65%(-2%)」である。1年生が64%、2年生が61%、3年生が71%である。将来の夢や希望を持っていない生徒が3割もいる現状は大きな課題である。学校行事や授業等で、教職員が今以上に夢や希望を語りかけるとともに、家庭でも夢や希望を話題にするような働きかけが大事である。